

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**rok szkolny 2020/2021**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 9 W KALISZU**

**Opracowanie:**  
**Maria Kupajska**  
**Joanna Matczak**  
**Joanna Dominiak**  
**Barbara Olszewska - Śniegula**

# SPIS TREŚCI

- I. Wprowadzenie.**
- II. Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych**
- III. Diagnoza środowiska szkolnego**
- IV. Cele programu**
- V. Oddziaływania profilaktyczne**
- VI. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**
- VII. Załączniki do programu**

# I. WPROWADZENIE

Bardzo ważnym aspektem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest podmiotowe i indywidualne podejście do każdego ucznia, rozwijanie jego zainteresowań, pasji, dostrzeganie i wspieranie jego dążeń do wytyczonych celów.

Okres szkolny dla ucznia to droga kształtowania postaw. Zadaniem szkoły jest przekazanie uczniom pozytywnych zachowań, poszanowanie godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

## WYCHOWANIE

*Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

## PROFILAKTYKA

*Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.*

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

### **Podstawa prawna do działań profilaktycznych w szkole:**

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483 art. 72)
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity - Dz.U. z 2010r. Nr 33, poz. 178).
- 3) Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 4) Rozporządzenie MEN z 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- 5) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)-
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. Poz. 356).
- 7) Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249);
- 8) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.( Dz.U. z 2017, poz. 1591);

9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649);

10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1389)'

## **MISJA SZKOŁY**

*„Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć”.*

*„Nie mamy się lękać prawdy o nas samych”.*

## **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby i umożliwi mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem, kadra pedagogiczna, podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

## **II. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH**

### **NAUCZYCIELE:**

1. realizują zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w zakresie swojego przedmiotu oraz współpracują z wychowawcami klas w realizacji tych zadań,
2. wykonują zalecenia zawarte w opiniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i inne placówki specjalistyczne,
3. wymieniają na bieżąco obserwacje i informacje,
4. są konsekwentni w działaniu, stosują się do regulaminów szkolnych.

### **WYCHOWAWCY KLAS:**

1. integrują zespół klasowy ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów klas pierwszych,
2. realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny bądź elementy programu,
3. biorą udział w szkoleniach na temat profilaktyki,
4. dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w klasie,
5. wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
6. realizują zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym we współpracy z rodzicami uczniów.

### **DYREKTOR SZKOŁY:**

1. monitoruje prace wychowawców klas i pedagoga w zakresie profilaktyki,
2. diagnozuje wspólnie z pedagogiem oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie wychowawczo-profilaktycznym,
3. pomaga w organizacji i realizacji przedsięwzięć określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym,
4. dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

## **PEDAGOG SZKOLNY:**

1. rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
2. określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
3. organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
4. podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w stosunku do uczniów,
5. prowadzi współpracę z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych i wychowawczych
6. jest głównym koordynatorem wszystkich działań w zakresie realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
7. prowadzi punkt konsultacyjny dla rodziców.

## **RODZICE:**

1. korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji szkoły i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki,
2. uczestniczą w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły,
3. mają możliwość korzystania ze szkolnego punktu konsultacyjnego.
4. mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
5. wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
6. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponują im pozytywne formy wypoczynku

## II. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

W skład Zespołu Szkół nr 9 w Kaliszu wchodzi: szkoła podstawowa (klasy I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII) oraz Liceum SMS (klasy I, II, III). Pomimo dużej liczebności dzieci (739 uczniów) w placówce żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki.

### **Diagnoza dotyczy wstępnego rozpoznania problemów:**

1. Szkoły
2. Uczniów
3. Rodziców
4. Środowiska lokalnego

### **Narzędziami diagnozy w szkole były:**

1. Obserwacja,
2. Wywiad, rozmowy z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami,
3. Badania ankietowe skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
4. Analiza dokumentów szkolnych,
5. Analiza pracy wychowawczej.

### **Na podstawie diagnozy środowiska szkolnego zauważono występowanie następujących problemów:**

1. opuszczanie pojedynczych lekcji,
2. wagary,
3. brak motywacji do nauki,
4. problem przemocy i agresji (drobne bójki, zaczepki, wymuszenia),



5. problemy związane z zaburzeniami odżywiania wieku dojrzewania,
6. brak umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
7. niska kultura słowa uczniów,
8. brak dostatecznej wiedzy na temat profilaktyki prozdrowotnej,
9. cyberagresja w sieci internetowej.
10. problemy adaptacyjne uczniów.
11. zaburzenia emocjonalne

## **MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

### **Absolwent jest:**

#### **1. Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny:**

- Najczęściej zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, a przypadki swego złego zachowania umie poddać krytycznej refleksji i nie powtarza błędów, do których popełnienia potrafi się przyznać,
- Przestrzega zasad wymiany opinii z innymi i kultury dyskusji,
- Jego wygląd nie budzi zastrzeżeń, higiena osobista i dbałość o zdrowie oraz unikanie zagrożeń związanych z uzależnieniami,

- Sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, realizując wspólne zadania.

## **2. Samodzielny, kreatywny, otwarty:**

- Jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- Wykorzystuje źródła czytelnicze do samorozwoju,
- Poszukuje nowych obszarów dla swej aktywności, problemów do rozwiązania, a nawet wyzwań, które pozwoliłyby mu sprawdzić się w oczach własnych,
- Potrafi samodzielnie stawiać sobie cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji,
- Umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów i podjąć właściwą decyzję.

## **3. Uczciwy, prawy i prawdomówny:**

- W pełni docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,
- W przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności,
- Umie trafnie rozróżnić osoby godne i niegodne zaufania.
- Wyposażony jest w wartości uniwersalne ważne dla wszystkich ludzi.

## **4. Kulturalny, taktowny i szanujący innych:**

- Cechuje go takt i kultura osobista w stosunku do innych,
- Umie dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych,
- Potrafi właściwie korzystać z dóbr kultury i wyrażać szacunek dla tradycji i symboli narodowych,
- Ma poczucie tożsamości narodowej, jest przywiązany do historii i tradycji narodowej
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych

## **5. Krytyczny wobec siebie i innych:**

- Ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości,

- Nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną.

Kształtowanie i rozwój osobowości ucznia odbywać się będzie poprzez systematyczną współpracę szkoły, uczniów i rodziców. Formami dominującymi będą ankiety, rozmowy, wspólne rozwiązywanie problemów, ewaluacja przedsięwzięć, stawianie nowych zadań i ich realizacja.

## IV. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

### 1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjając wzmocnieniu własnego zdrowia i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### 2. Cele

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada zrealizowanie następujących celów:

- a. wykształcenie postaw: uczciwości, odpowiedzialności, sumienności i pracowitości,
- b. wyposażenie uczniów w postawę – pielęgnowanie tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej,

- c. zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej, współpraca z rodziną ucznia;
- d. stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej;
- e. wyposażenie uczniów w postawę prowadzenia zdrowego stylu życia
- f. stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów (koła przedmiotowe i koła zainteresowań)
- g. zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

### **Cele szczegółowe:**

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
- budowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się.
- kształtowanie poczucia bezpieczeństwa i przeciwdziałanie zagrożeniom
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, motywowanie do zdrowego stylu życia
- wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury, szanowanie dorobku narodowego.
- przygotowanie ucznia do planowania kariery zawodowej
- wdrażanie do odpowiedzialności za zdrowie i higienę w okresie zagrożenia epidemiologicznego

### **Cele działań profilaktycznych i wychowawczych są realizowane przez:**

1. Zajęcia informacyjno – edukacyjne.
2. Szkolny program profilaktyczny „Bądź zdrowy i aktywny”, Program edukacyjny dot. profilaktyki zakażeń HPV i raka szyjki macicy dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego „Wybierz życie „Krajowy Program Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV”
3. Zajęcia alternatywne.
4. Interwencje prowadzone w szkole i w poradniach profilaktycznych wobec osób z grup ryzyka.
5. Współpracę pomiędzy różnymi instytucjami (poradnia PPP, Policja, Prokuratura, Sąd Rodzinny, Sanepid, Straż Miejska).
6. Treści propagujące wartości patriotyczne realizowane przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów i wychowawców klas.

## V. ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

### Klasy I-III

**1. Obszar: Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.**

Lp.	Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Zapoznanie z symbolami narodowymi, poznanie najbliższej okolicy, miejscowości oraz poznanie sylwetek słynnych Polaków w tym patrona szkoły.	-przeprowadzenie pogadanki, zajęć warsztatowych -wycieczki -udział w uroczystościach szkolnych (m.in. Dzień Patrona Szkoły, 11 listopada)	wychowawcy klas	cały rok szkolny
2.	Wdrażanie do podejmowania zadań i odpowiedzialności za ich realizację .	- wybory samorządu klasowego, - przydział czynności, trójki klasowe, pełnienie dyżurów, gazetki szkolne - współuczestniczenie uczniów w przygotowywaniu imprez klasowych (Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa)	wychowawcy klas	cały rok szkolny wrzesień, marzec
3.	Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie i w szkole.	-przeprowadzenie pogadanki - zapoznanie z regulaminem szkolnym -organizacja Dnia Matki i Ojca, Dnia	wychowawcy klas	cały rok szkolny styczeń, maj

		Babci i Dziadka,( w zależności od sytuacji pandemicznej)		
4.	Umacnianie systemów wartości, poprzez wspólne organizowanie imprez szkolnych i klasowych, spotkań z ciekawymi ludźmi, ukazywanie autorytetów z różnych dziedzin.	- uroczyste powitanie klas pierwszych, - ślubowanie; - organizacja i udział w imprezach szkolnych według harmonogramu, spotkanie z ciekawymi ludźmi ze świata kultury i nauki. ( w zależności od sytuacji pandemicznej)	wychowawcy klas	cały rok szkolny

**2. Obszar: Budowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się.**

Lp.	Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Rozpoznanie środowiska rodzinnego (diagnoza).	- przeprowadzenie ankiet, wywiadów, zabaw socjoterapeutycznych, rozmów, pogadanek, spotkań z rodzicami	wychowawcy klas pedagog szkolny	cały rok szkolny wrzesień
2.	Integrowanie społeczności uczniowskiej.	- organizacja imprez: Andrzejki, Wigilia klasowa, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, wycieczki, zabawy klasowe ( w zależności od sytuacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny

		epidemicznej)		
3.	Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej	-przeprowadzenie pogadanki, psychodramy, - uczenie reagowania na zjawiska przemocy	wychowawcy klas	cały rok szkolny
4.	Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się.	-przeprowadzenie pogadanki, - tworzenie scenek rodzajowych	wychowawcy klas	cały rok szkolny
5.	Kształtowanie odpowiedzialności wśród uczniów za powierzone zadania.	- obowiązki dyżurnego klasowego - obowiązki samorządu klasowego - pomoc w dekoracji klasy	wychowawcy klas	cały rok szkolny

### 3. Obszar: Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa i przeciwdziałanie zagrożeniom.

Lp.	Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Bezpieczna szkoła - wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły.	- przeprowadzenie pogadanki, -zajęcia edukacyjne z przedstawicielami Policji - organizacja wycieczki do miasteczka ruchu drogowego,	wychowawcy klas , pedagog	cały rok szkolny, wrzesień

2.	Ukazywanie szkodliwości środków psychoaktywnych.	- przeprowadzenie pogadanki, - projekcja filmów edukacyjnych	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
3.	Kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów (cyberprzemoc).	-przeprowadzenie pogadanki -realizacja tematów na zajęciach informatycznych	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
4.	Uświadamianie odpowiedzialności za stan środowiska, rozwijanie zainteresowań edukacją proekologiczną.	- organizacja wycieczki po okolicy, - dokarmianie ptaków i zwierząt, -selektywna zbiórka surowców wtórnych, - przeprowadzenie zajęć dotyczących ekologii - uczestnictwo w konkursach	wychowawcy klas	cały rok szkolny
5.	Zagrożenia zdrowia człowieka i kształtowanie właściwych reakcji.	- uczestnictwo w konkursach - przeprowadzenie zajęć dotyczących zagrożeń zdrowia człowieka przez wychowawców klas	- wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog	cały rok szkolny
6.	Cyberprzemoc – bezpieczeństwo w Internecie	- pogadanki z uczniami podczas lekcji informatyki	- wychowawcy klas	cały rok szkolny



#### 4. Obszar .Kształowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, motywowanie do zdrowego stylu życia.

Lp.	Działania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami ich nieprzestrzegania.	- przeprowadzenie pogadanki, -organizacja spotkania z pielęgniarką, - uczestnictwo w konkursach	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas	cały rok szkolny
2.	Wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości najbliższego otoczenia.	- udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi;	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas	wrzesień
3.	Udział uczniów w akcjach i konkursach o tematyce zdrowotnej.	- uczestnictwo w konkursach i akcjach - układanie piramidy żywieniowej - układanie jadłospisu - wykonywanie prostych i zdrowych posiłków	wychowawcy klas pozostali nauczyciele	cały rok szkolny
4.	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.	- układanie harmonogramu dnia (sen, nauka, wypoczynek),	wychowawcy klas	I półrocze
5.	Ukazywanie pozytywnych stron regularnej aktywności fizycznej na świeżym powietrzu. ( gry i zabawy ruchowe, zapoznanie z dyscyplinami sportowymi)	- organizacja gier i zabaw sportowych, - organizowanie Szkolnego Dnia Sportu - spacer, piesze wycieczki po okolicy, parku	wychowawcy klas	cały rok szkolny czerwiec

		- uczestnictwo w zawodach sportowych		
6.	„Jestem mały w wielkim świecie” – Jak sobie radzić z emocjami.	- projekcja filmów edukacyjnych - warsztaty - tworzenie scenek rodzajowych, pantonimy - wyrażanie swoich emocji poprzez sztukę	wychowawcy klas	cały rok szkolny

**5. Obszar. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury, szanowanie dorobku narodowego.**

Lp.	Działania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Promowanie książki, muzyki, kontaktu ze sztuką jako formy spędzania czasu wolnego i zdobywania wiedzy o świecie i sobie samym.	- przeprowadzenie pogadanek, - zajęcia prowadzone przez bibliotekarzy, - konkursy czytelnicze, wystawka klasowa prezentująca wiadomości dotyczące autorów i treści książek	wychowawcy klas nauczyciele biblioteki	cały rok szkolny

		/lektur;		
2.	Zapoznanie uczniów z przeznaczeniem i obsługą nowoczesnych urządzeń technicznych.	-lekcje informatyki, koła zainteresowań - projekcja filmów edukacyjnych	wychowawcy klas	wrzesień
3.	<u>Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów. – zmieniono na</u> Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i talentów.	-rozwijanie zainteresowań: koła plastyczne, muzyczne, językowe, taneczne - stypendia Jana Pawła II - uczestnictwo w konkursach	wychowawcy klas nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok szkolny
4.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i umożliwianie optymalnego rozwoju uczniom zdolnym.	-organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno- wyrównawczych	wychowawcy klas logopeda	cały rok szkolny
5.	Edukacja czytelnicza i medialna, zwiedzanie zabytków, wystaw, uczestnictwo w projektach artystycznych na terenie miasta.	- organizacja wycieczek, wyjść	wychowawcy klas bibliotekarz	cały rok szkolny
6.	Rozwijanie kompetencji umiejętności uczenia się wśród uczniów.	- zajęcia warsztatowe prowadzone przez wychowawców klas dotyczące technik uczenia się	- wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok szkolny

**Oczekiwane efekty oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych:**

- 1. Dziecko ma poczucie przynależności do klasy, współdziała w grupie, zna i przestrzega zasady współżycia społecznego.**
- 2. Uczeń ma poczucie tożsamości narodowej i przynależności do społeczności regionalnej i lokalnej.**
- 3. Uczeń zna i przestrzega zasady higieny osobistej.**
- 4. Zna zagrożenia wynikające ze spożywania środków psychoaktywnych.**
- 5. Zwraca się do dorosłych po pomoc w sytuacjach trudnych.**
- 6. Zna alarmowe numery telefonów i potrafi wezwać pomoc.**
- 7. Rozpoznaje sytuacje związane z zagrożeniem życia i zdrowia.**

**Klasy IV-VIII**

- 1. Obszar: kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.**

<b>Lp.</b>	<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy</b>
<b>1.</b>	Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symboli narodowych.	- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych (Święto Niepodległości, 3 Maja)	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
<b>2.</b>	Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły i Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.	- godziny z wychowawcą - konsekwentne przestrzeganie zasad współżycia społecznego na terenie szkoły, reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów	nauczyciele	cały rok szkolny wrzesień

		- rozmowy na temat norm moralnych młodzieży		
3.	Zapoznanie z historią i tradycjami symboli narodowych.	- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	wrzesień
4.	Zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków i autorytetów.	- Obchody Dnia Patrona – odrębny harmonogram	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
5.	Wykorzystywanie wyborów samorządowych i parlamentarnych do zapoznawania się z zasadami demokracji i uczenia się kultury politycznej.	- organizacja wyborów do Samorządu Szkolnego,	nauczyciele historii, WOS	czerwiec
6.	Pogłębienie znajomości i zrozumienia zasad zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.	- godziny z wychowawcą - szkolne Obchody Praw Dziecka	wychowawcy klas	
7.	Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole.	- praca w samorządzie klasowym i szkolnym, - harmonogram pracy Samorządu Szkolnego	wychowawcy klas	cały rok szkolny

8.	Śladami legend kaliskich - moja mała ojczyzna.	- konkurs literacki	nauczyciele języka polskiego i historii	cały rok szkolny
9.	Zorganizowanie pozalekcyjnej audycji on-line poświęconej ciekawostkom historycznym regionu.	- audycja on - line	nauczyciele historii i języka polskiego	cały rok szkolny

**2. Obszar: Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się.**

Lp.	Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły i sposobem jego przestrzegania.	- godziny z wychowawcą	wychowawcy klas	cały rok szkolny wrzesień
2.	Stała kontrola wypełniania obowiązku szkolnego pod względem frekwencji.	- kontrola e-dziennika	wychowawcy klas pedagog szkolny	cały rok szkolny
3.	Realizacja treści etyczno-moralnych zawartych w programach nauczania.	- realizacja treści zawartych w programach nauczania, - organizacja uroczystości szkolnych	wychowawcy klas	cały rok szkolny
4.	Propagowanie wzorców osobowych zaczerpniętych z historii, literatury, świata współczesnego w tym patrona szkoły Jana Pawła II	- obchody Dnia Patrona według odrębnego harmonogramu	wychowawcy klas	cały rok szkolny marzec

5.	Przekazywanie wiedzy na temat wychowania do życia w rodzinie oraz tematyki związanej z rolą rodziny w życiu każdego człowieka.	- lekcje wychowania do życia w rodzinie, katechezy, lekcje wychowawcze	wychowawcy klas	cały rok szkolny
6.	Uczenie się właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów.	- rozmowy z pedagogiem i wychowawcą klasy	pedagog wychowawcy klas	Cały rok szkolny
7.	Propagowanie życzliwości i otwartości w stosunkach międzyludzkich, kultury osobistej i zasad savoir vivre	- godziny z wychowawcą	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny wrzesień marzec
8.	Kultura słowa wśród uczniów.	- godziny z wychowawcą, - lekcje języka polskiego oraz innych przedmiotów	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
9.	Zapobieganie i przeciwdziałanie koronawirusowi COVID-19.	- pogadanki - prelekcje	wychowawcy klas. nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

### 3. Obszar: kształtowanie poczucia bezpieczeństwa i przeciwdziałanie zagrożeniom.

Lp.	Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
-----	-----------	------------------	----------------	---------

1.	Bezpieczna szkoła - wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły.	- przeprowadzenie pogadanki, - zajęcia edukacyjne z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej w Kaliszu (w zależności od sytuacji epidemicznej)	Pedagog, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
2.	Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną za konkretne wykroczenia popełniane przez nieletnich.	- zajęcia edukacyjne z Prokuratorem (w zależności od sytuacji epidemicznej)	pedagog szkolny , policja, straż miejska, prokurator	listopad
3.	Wpajanie szacunku dla cudzej własności, eliminowanie kradzieży, niszczenia mienia.	- przeprowadzenie pogadanki i dyskusji - indywidualne rozmowy z pedagogiem i wychowawcą	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
4.	Stała kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.	- kontrola e-dziennika	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
5.	Tworzenie reguł współżycia klasowego	- organizacja wycieczek i imprez klasowych (w zależności od sytuacji epidemicznej)	wychowawcy klas	cały rok szkolny wrzesień
6.	Eliminowanie agresywnych zachowań i siłowych prób rozwiązywania problemów rówieśniczych	- przeprowadzenie pogadanek i warsztatów	wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny
7.	Uczenie się właściwych sposobów rozwiązywania problemów rówieśniczych (asertywność)	- godziny z wychowawcą - przeprowadzenie warsztatów, scenki rodzajowe,	wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny



<b>8.</b>	Promowanie odwagi cywilnej i reakcji w przypadku bycia świadkiem przemocy, wandalizmu, obrażania innego człowieka.	- przeprowadzenie pogadanki i warsztatów - indywidualne rozmowy z pedagogiem	wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi, pedagog	cały rok szkolny
<b>9.</b>	Opieka nad uczniami z rodzin patologicznych i zagrożonych patologią- udzielanie pomocy i wsparcia.	- organizacja paczek świątecznych, -zakup stroju szkolnego, - dofinansowanie obiadów	wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny grudzień
<b>10.</b>	Internet, telefon - nowe narzędzia przemocy.	- przeprowadzenie pogadank, - lekcje z wychowawcą	wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny

#### **4. Obszar. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, motywowanie do zdrowego stylu życia.**

<b>Lp.</b>	<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
<b>1.</b>	Uczulenie na szczególną dbałość o higienę ciała i odzieży w okresie dojrzewania.	Pogadanki, filmy, spotkania z pielęgniarką szkolną, lekcje biologii	wychowawcy klas pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii	cały rok szkolny Listopad
<b>2.</b>	Propagowanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania się, dbania o rozwój fizyczny.	- pogadanki na lekcji biologii, w-f, i godzinach wychowawczych	wychowawcy nauczyciele biologii i wf-u	cały rok szkolny, marzec

4.	Przekazywanie wiedzy na temat udzielania I pomocy medycznej - praktyczne zajęcia z ratownikami medycznymi	- warsztaty z ratownikiem medycznym, lekcje z pierwszej pomocy (w zależności od sytuacji epidemicznej)	ratownik medyczny, nauczyciel edb pedagog	cały rok szkolny
5.	Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, instrukcjami ws. alarmu oraz innych zagrożeń.	- warsztaty ze strażakiem (w zależności od sytuacji epidemicznej)	strażak pedagog	Ccały rok szkolny
6.	Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu, wypoczynku na świeżym powietrzu	lekcje wychowawcze, pogadanki, filmy edukacyjne, lekcje w-f	wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, w-f	cały rok szkolny
7.	Dbanie o czystość środowiska naturalnego. Uczenie właściwego zachowania w kontaktach z przyrodą i ze zwierzętami.	pogadanki, organizacja Dzień Ziemi, konkursy ekologiczne, filmy edukacyjne	nauczyciele przyrody, biologii, geografii, wychowawcy	cały rok szkolny marzec
8.	Prawidłowe odżywianie w okresie dojrzewania.	Pogadanki, warsztaty	wychowawcy klas, nauczyciele biologii, przyrody, wychowania fizycznego, pedagog, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny

**5. Obszar. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury, szanowanie dorobku narodowego.**

Lp.	Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów.	- przeprowadzenie ankiet dot. bezpieczeństwa, współpraca z rodzicami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,	wychowawcy pedagog	cały rok szkolny wrzesień
2.	Przydzielanie zadań o zróżnicowanym stopniu trudności i sposobie realizacji w zależności od uzdolnień, możliwości, rozwoju, i postępów ucznia.	- współpraca nauczycieli w ramach organizowania i udzielania pomocy w nauce - indywidualne rozmowy z uczniami i nauczycielami - współpraca z kuratorami sądowymi ds. nieletnich oraz pracownikami MOPS	nauczyciele przedmiotów, pedagog	cały rok szkolny
3.	Zapoznanie uczniów z różnymi technikami zdobywania wiedzy.	Warsztaty, lekcje wychowawcze dotyczące sposobów uczenia się, pogadanki	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolnych wrzesień
4.	Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.	- uczestnictwo w kołach zainteresowań	nauczyciele informatyki	cały rok szkolny

5.	Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce. Udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych związanych z zainteresowaniami ucznia.	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, przygotowanie do konkursów i olimpiad przedmiotowych, koła zainteresowań	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny wrzesień
6.	Promowanie książki, muzyki, kontaktu ze sztuką jako formy spędzania wolnego czasu i zdobywania wiedzy o świecie i sobie samym.	- udostępnianie książek, czasopism, filmów - realizacja lekcji bibliotecznych zgodnie z harmonogramem - propagowanie rozwoju czytelnictwa wśród uczniów: warsztaty, gazetki	nauczyciele przedmiotu bibliotekarze	cały rok szkolny
7.	Wycieczki klasowe wg odrębnego harmonogramu.	-odrębny harmonogram (w zależności od sytuacji epidemicznej)	wychowawcy klas	cały rok szkolny
8.	Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów.	-zajęcia dodatkowe z poszczególnych przedmiotów, zajęcia sportowe - zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje dzieci i młodzieży	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
9.	Nowe formy zdobywania wiedzy - nauczanie zdalne.	- pogadanki - zajęcia warsztatowe	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog	cały rok szkolny

### **Oczekiwane efekty oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych**

- **Uczeń ma poczucie tożsamości narodowej**
- **Przyswaja postawy społeczne, uczy się demokracji i samorządności**
- **Staje się wrażliwy na potrzeby innych, zna podstawowe zasady tolerancji, postępuje zgodnie z przyjętymi zasadami życia społecznego**
- **Zna podstawowe zasady obowiązujące w relacjach międzyludzkich, stosuje obowiązujące procedury zachowania się w sytuacjach problemowych.**
- **Poznaje swoje predyspozycje i możliwości**
- **Potrafi świadomie korzystać ze środków komunikacji masowej**
- **Zna i wykorzystuje w praktyce zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną**
- **Poznaje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy, rozwijania uzdolnień i zainteresowań**
- **Potrafi sprostać stawianym przed nim wymaganiom związanym z dalszą edukacją**
- **Docenia znaczenie sportu, rekreacji i wypoczynku na świeżym powietrzu**

## KLASA I, II, III LICEUM SMS

### 1. Obszar: Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

Lp.	Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Kultywowanie tradycji, obrzędowości narodowej, lokalnej i szkolnej oraz symboli narodowych.	organizowanie apeli z okazji świąt według kalendarza imprez szkolnych; godziny z wychowawcą, obchody Dnia Patrona Szkoły' poznanie historii szkoły.	dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, nauczyciele historii, Samorząd uczniowski	cały rok szkolny
2.	Rozwijanie postaw demokratycznych oraz obywatelskiego zaangażowania zakładającego sprzeciw wobec prześladowań i wykluczeniu społecznemu.	organizowanie wyborów do Samorządu Szkolnego i Klasowego, indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym i wychowawcami	opiekun Samorządu szkolnego, Samorząd szkolny, pedagog	wrzesień czerwiec
3.	Dbanie o dobre imię szkoły i samopoczucie całej społeczności szkolnej.	- praca rodziców, nauczycieli i uczniów na rzecz klasy i szkoły - Targi Edukacyjne – promocja szkoły - prezentacja różnych form pracy młodzieży i jej dorobku w szkole i poza nią. - artykuły w prasie lokalnej, strona internetowa szkoły, facebook szkolny	dyrektor, zespół ds. promocji szkoły wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolnych kwiecień maj

4.	Kształtowanie postaw patriotyzmu, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.	organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych, budzenie dumy ze swojego kraju poprzez poznanie historii i dorobku kulturalnego.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Kształtowanie postaw patriotyzmu lokalnego – obchody Dni Miasta Kalisza.	organizowanie wycieczek po Kaliszu	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny

**2. Obszar: Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się.**

Lp.	Działania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Podnoszenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji z innymi	- spotkania z pedagogiem	pedagog	cały rok szkolny
2.	Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku. Kształtowanie postaw kulturalnego kibica i zawodnika.	- wdrażani do praktycznego stosowania zasad etyki w życiu codziennym	wychowawcy nauczyciele w- f	cały rok szkolny
3.	Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec samego siebie i drugiej osoby.	Pogadanki, lekcje wychowawcze, dyskusje, ankiety, imprezy integracyjne	wychowawcy klas	cały rok szkolny
4.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce	- zachęcanie dobrych uczniów do pomocy uczniom słabym	wychowawcy klas	cały rok szkolny
5.	Uczenie zachowania poprawnych norm	organizowanie zbiórek na cele	opiekun szkolnego	cały rok

	obowiązujących w społeczeństwie. Propagowanie życzliwości i otwartości w stosunkach międzyludzkich, kultury osobistej, zasad savoir-vivre'u.	społeczne uczestnictwo w wolontariacie pogadanki tematyczne na temat savoir-vivre'u	koła wolontariatu wychowawcy	szkolny
6.	Zasady netykiety.	- pogadanki - warsztaty	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog	cały rok szkolny

### 3. Obszar: Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa i przeciwdziałanie zagrożeniom

Lp.	Działania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz ochrona przed nimi.	- realizacja tematów na wybranych zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa - organizowanie w szkole próbnych ewakuacji w sytuacji zagrożenia - zapoznanie z sygnałami alarmowymi uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły	dyrektor nauczyciel Edb	cały rok szkolny
2.	Poznanie przyczyn i skutków nałogów, używania środków psychoaktywnych i nadużywania leków. Uświadomienie rodzicom istniejących zagrożeń.	- pogadanki i prelekcje dla rodziców i uczniów - organizowanie doraźnych spotkań z rodzicami i uczniami oraz	wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny



		odpowiednimi specjalistami - zachęcanie do zapoznania się z odpowiednią literaturą		
3.	Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych powszechnego użytku	- realizacja wybranych tematów na edb - zapoznanie z zasadami BHP w pracowniach i obiektach sportowych	opiekunowie pracowni	wrzesień
4.	Kształtowanie postaw alternatywnych wobec zagrożeń współczesnych cywilizacji	- rozbudzanie zainteresowań i potrzeb rekreacyjnych, wyrabianie umiejętności i nawyków ruchowych, zapoznanie z różnymi formami rekreacji	wychowawcy nauczyciele w-f	wrzesień
5.	Depresja - choroba cywilizacyjna wśród dzieci i młodzieży.	- pogadanki z wychowawcami klas oraz pedagogiem	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny

#### 4. Obszar. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, motywowanie do zdrowego stylu życia.

Lp.	Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu	- organizowanie spotkań oraz pogadanek na temat higieny - organizacja zajęć promujących zdrowie i bezpieczeństwo, np. turnieje sportowe, licealiada	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas nauczyciele w-f	Cały rok szkolny
2.	Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych	- organizowanie spotkań z pielęgniarką	wychowawcy klas	Cały rok

		<p>szkolną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych, udzielania I pomocy medycznej</li> <li>- przygotowanie gazetek ściennych promujących zdrowy styl życia</li> <li>- promocja zdrowego stylu życia poprzez organizację akcji poświęconych tym zagadnieniom</li> </ul>	<p>nauczyciele w-f, pielęgniarka szkolna</p>	<p>szkolny</p>
3	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu „Krajowy Program Zwalczania AIDS i zapobiegania zakażeniom HIV”</li> <li>- udział uczniów w spektaklach, pogadankach, wystawach dotyczących narkomanii i AIDS</li> </ul>	<p>pielęgniarka, nauczyciele biologii</p>	
4.	Radzenie sobie ze stresem.	<p>wyrabianie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego, uczenie asertywności, Fair - play podczas rywalizacji sportowej.</p>	<p>wychowawcy, trenerzy</p>	
5.	Zasady zachowania odpowiedzialności za zdrowie i higienę osobistą podczas zajęć sportowych i treningów w okresie zagrożenia epidemiologicznego.	<p>- wyrabianie nawyku dotyczącego prawidłowej higieny osobistej wśród uczniów</p>	<p>wychowawcy klas, trenerzy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii</p>	<p>cały rok szkolny</p>

**5. Obszar. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury, szanowanie dorobku narodowego.**

Lp.	Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: zbiory biblioteczne i multimedialne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział młodzieży w imprezach, przeglądach, konkursach organizowane przez ośrodki kulturalne</li> <li>- uczestnictwo w spektaklach teatralnych</li> <li>- zapoznanie z wybranymi programami i audycjami rozpowszechniającymi kulturę i sztukę</li> <li>- udział w życiu społecznym i kulturalnym</li> <li>- utrwalanie zasad wysokiej kultury osobistej</li> <li>- wybrane tematy realizowane na zajęciach wiedzy o kulturze i na godzinie z wychowawcą</li> <li>- kształtowanie w uczniach umiejętności słuchania i mówienia</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas, nauczyciele WOK	cały rok szkolny

		przez wykorzystanie różnych form pracy		
2.	Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie techniki multimedialnej oraz Internetu podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych</li> <li>- współpraca z bibliotekami</li> <li>- wykorzystanie księgozbioru bibliotekami</li> <li>-promocja książek i czasopism</li> <li>- kształtowanie u uczniów zamiłowań czytelniczych</li> <li>- lekcje biblioteczne</li> </ul>	nauczyciele biblioteki nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
3.	Pomoc uczniom w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej	- planowanie i koordynowanie działań przez szkołę na rzecz uczniów i rodziców w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu.	pedagog doradca zawodowy	cały rok szkolny
4.	Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym</li> <li>- tworzenie atmosfery życzliwości</li> </ul>	pedagog	cały rok szkolny

### **Oczekiwane efekty oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych**

- **Uczeń ma poczucie tożsamości narodowej**
- **Przyswaja postawy społeczne, uczy się demokracji i samorządności**
- **Staje się wrażliwy na potrzeby innych, zna podstawowe zasady tolerancji, postępuje zgodnie z przyjętymi normami życia społecznego, przyjmuje odpowiedzialność za własne wybory i działania.**
- **Promuje zdrowy styl życia.**
- **Dbą o higienę ciała oraz zdrowie fizyczne i psychiczne.**
- **Potrafi sprostać stawianym przed nim wymaganiom związanym z dalszą edukacją**
- **Posiada wiedzę na temat szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych.**

### **VI. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO:**

bieżąca – przyjmowanie uwag przez dyrektora szkoły od uczniów, nauczycieli i rodziców.

roczna - analiza uzyskanych osiągnięć i poniesionych niepowodzeń za pomocą ankiet, obserwacji, rozmów.

### **VII. ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU:**

1. Plan pracy szkoły.
2. Plan pracy pedagoga szkolnego.
3. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.
4. Wykaz zajęć pozalekcyjnych.

5. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego na dany rok szkolny.
6. Plan pracy wychowawców poszczególnych klas.
7. Treści wychowawczo – profilaktyczne realizowane na poszczególnych etapach edukacyjnych.
8. Propozycje tematów godzin wychowawczych.

*Rada Pedagogiczna przyjęła projekt szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok 2020/2021 na swoim posiedzeniu w dniu 15 września 2020 r. celem przedłożenia Radzie Rodziców.*

*Po zapoznaniu się z projektem szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przygotowanym przez Radę Pedagogiczną Rada Rodziców postanawiała uchwalić Programu Wychowawczo-Profilaktyczny na rok 2020/2021 na swoim posiedzeniu w dniu 30 września 2020 r.*

*Aneta Justyńska  
Dyrektor Zespołu Szkół nr 9 w Kaliszu*